

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК Естественных и
обще профессиональных дисциплин
протокол № 8 от «02» 04 2024 г.

 /И.Г.Евминенко /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«02» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине Экологические основы природопользования
для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно- коммунального хозяйства
РП.00479926.08.01.29.2024**

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Евминенко И.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства .

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Экологические основы природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; знать: состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования.	Текущий контроль при проведении: Устный опрос, индивидуальные задания, практические занятия, рефераты, доклады, сообщения, контрольные работы, тестирование контрольные и самостоятельные работы, Промежуточная аттестация в форме контрольной

<p>команде.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ДПК 1 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>		<p>работы</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам
		4 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	<i>45</i> <i>45</i>	<i>45</i> <i>45</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	<i>45</i> <i>45</i>	<i>45</i> <i>45</i>
в том числе:		
теоретические занятия	<i>29</i>	<i>29</i>
лабораторные занятия	<i>-</i>	<i>-</i>
практические занятия	<i>16</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>-</i>	<i>-</i>
Консультации (всего)	<i>0</i>	<i>0</i>
Промежуточная аттестация	<i>0</i>	<i>0</i>
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З,КР)	<i>КР</i>	<i>КР</i>

2.2 Содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 01-04,05,09	Тема 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	20	20	4	0	0	0
ОК 01-04,05,09 ДПК 1	Тема 2. Глобальные проблемы экологии	16	16	8	0	0	0
ОК 01-04,05,07, 09 ДПК 1	Тема 3. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	9	9	4	0	0	-
	Всего	45	29	16	0	0	0

2.3 Тематический план учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
	Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	20	0					
1	Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика	2 ч./урок		Вводная лекция	Мультимедийный проектор	[1] с.76-81		ОК 01-04,05,09
2	Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.81-89		ОК 01-04,05,09
3	П/з 1. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России	2 ч./практ		Урок-практикум	Примеры решения	[1] с.89-96	Подготовка сообщений	ОК 01-04,05,09
4	Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.89-104		ОК 01-04,05,09
5	Чрезвычайные ситуации – источник мощного воздействия на окружающую среду	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.104-120		ОК 01-04,05,09
6	Особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных районов	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.68-72		ОК 01-04,05,09
7	Антропоэкологические системы. Признаки экстремальности	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.50-54		ОК 01-04,05,09
8	П/з 2. Экологические факторы и экологические адаптации в	2 ч./практ		Урок-практикум	Примеры	[2] с.17-25		ОК 01-04,05,09

	природопользовании и природообустройстве				решения			
9	Недропользование. Водо- и лесопользование	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[2] с.64-91		ОК 01-04,05,09
10	Пользование объектами растительного и животного мира	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[2] с.80-91		ОК 01-04,05,09
	Раздел 2. Глобальные проблемы экологии	16	0					
11	Экологический кризис. Концепция устойчивого экологического развития	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.124-132	Выполнить экологический плакат по теме лекции	ОК 01-07 ДПК 1
12	П/з 3 . Сохранение видового разнообразия планеты	2 ч./практ		Урок-практикум	Примеры решения	[1] с.150-169		ОК 01-04,05,09 ДПК 1
13	Размещение производства и проблема отходов	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.169-171		ОК 01-04,05,09 ДПК 1
14	П/з 4. Классификация отходов по степени опасности для окружающей среды	2 ч./практ		Урок-практикум	Примеры решения	[1] с.171-173		ОК 01-04,05,09 ДПК 1
15	Способы обезвреживания токсичных отходов	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.173-177		ОК 01-04,05,09 ДПК 1
16	П/з 5. Проблема использования отходов производства	2 ч./практ		Урок-практикум	Примеры решения	[1] с. 177-184		ОК 01-04,05,09 ДПК 1
17	Принципы нормирования опасных веществ, поступающих в биосферу в результате деятельности человека	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 143-148		ОК 01-04,05,09 ДПК 1
18	П/з 6. Охрана атмосферы, земель и водных ресурсов	2 ч./практ	1 ч.	Урок-практикум	Примеры	[1] с. 133-150	Подготовка сообщений	ОК 01-04,05,09 ДПК 1

					решения			
	Раздел 3. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	9						
19	П/з 7. Законодательство в области экологической безопасности. Государственная экологическая политика	2 ч./практ		Урок-практикум	Примеры решения	Примеры решения		ОК 01-04,05, 07, 09 ДПК 1
20	Экологические правонарушения	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.235-246	Подготовка сообщений	ОК 01-04,05, 07, 09 ДПК 1
21	П/з 8. Международное сотрудничество в области экологии	2 ч./практ		Урок-практикум	Примеры решения	[1] с.258-268		ОК 01-04,05, 07, 09 ДПК 1
22	Стратегия устойчивого экологического развития	2 ч./урок		Лекция-диалог		[1] с.268-270		ОК 01-04,05, 07, 09 ДПК 1
23	Зачетное занятие	1 ч./урок		Урок				ОК 01-04,05, 07, 09 ДПК 1
	ИТОГО	45ч						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024, 278 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru
2	Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. под редакцией Курочкина В.Е. Экологические основы природопользования: учебник / Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю. – М.: ЮРАЙТ, 2024 – 334 с. (СПО)	Электронная библиотечная система https://urait.ru
Дополнительная литература		
3	Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина — Москва: ФОРУМ : ИНФА, 2014. — 64 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
4	Экологические основы природопользования: учебник / В.Ф. Протасов. — Москва: Альфа-МНИЦ ИНФРА, 2015. — 304 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
Интернет-ресурсы		
5	Каталог экологических сайтов.	Режим доступа: URL: http://www.ecologysite.ru (
6	Сайт экологического просвещения.	Режим доступа: URL: https://www.ecoculture.ru
7	Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России-	Режим доступа: URL: http://www.ecocommunity.ru

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа по дисциплине Экологические основы природопользования, выполненная преподавателем Евминенко И.Г., составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства и содержит весь объём обязательного материала, предусмотренного образовательным стандартом по указанной специальности.

Программа содержит паспорт рабочей программы дисциплины, пояснительную записку, структуру и содержание, тематический план, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. В программе четко проработаны последовательность изучения материала, варианты и темы уроков.

В программе отражены цели и задачи учебной дисциплины, требования к профессиональной готовности студентов по итогам освоения данной дисциплины, практической подготовки с теоретическим обучением. Указаны основные виды деятельности (приобретаемые общие и профессиональные компетенции), которыми должен овладеть студент в период изучения данной дисциплины.

При составлении рецензируемой рабочей программой учтены все требования к ее содержанию, а также отражены требования к знаниям и умениям обучающихся.

В содержании рабочей программы представлены виды работ, необходимых для освоения обучающимися, срок их освоения, умения и знания, приобретаемые в период выполнения лабораторно - практических работ.

Предусмотренные программой темы и их содержание позволяет студентам закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения и приобрести умения и навыки работы в профессиональной деятельности.

Язык и стиль изложения, терминология соответствует данной дисциплине.

Рабочая программа соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства

Рецензент: Начальник лаборатории Филиал «Канская-ТЭЦ» АО «Енисейская территориальная генерирующая компания (ТГК-13)




Е.В.Алтабаева
« » 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК _____

заместитель директора по учебной работе

протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

_____/_____/

_____/_____/

«__» _____ 202__ г.

КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по учебной дисциплине/профессиональному модулю _____

для специальности / профессии _____

РП.00479926._____.__

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	Основание